**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Ильичевская детская школа искусств» за 2018/2019 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. Общая

характеристика | тип: муниципальное бюджетное учреждение;вид: детская школа искусств;статус учреждения: учреждение дополнительного образования; Лицензия Министерства образования Красноярского края. Серия 24 Л 01 № 0001807 регистрационный № 8630-а от 12.02.2016 г.Администрация школы:директор – Березюкова Лариса НиколаевнаКраткие сведения об учреждении:Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ильичевская детская школа искусств » (МБУДО «Ильичевская ДШИ», свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.Год образования МБУ ДО «Ильичевская ДШИ»: 31.07.1972 г.Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия Серия 24 Л 01 № 0001807 регистрационный № 8630-а выдана 12.02.2016 г. действует бессрочно.Помещение ДШИ находится в оперативном управлении. Земельный участок 7492,6 кв.мЮридический адрес школы: 662733, Красноярский край, Шушенский район, п.Ильичёво, ул. Московская, дом 5Школа осуществляет образовательную деятельность: Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ильичевская детская школа искусств» по адресу: 662733, Красноярский край, Шушенский район, п.Ильичёво, ул. Московская, дом 5 Характеристика контингента учащихся:Контингент обучающихся составляет 104 обучающегося. Обучение проводится по Дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства: инструментальное исполнительство: «фортепиано», «баян»; «флейта», «домра», изобразительного искусства «Живопись», «Декоративно прикладное искусство». По Дополнительным общеразвивающим образовательным программам: инструментальное исполнительство «домра», «флейта», «ударные инструменты». Форма обучения – индивидуальная, мелкогрупповая и групповая.В своей деятельности школа руководствуется «Концепцией развития МБУ ДО «Ильичевской детской школы искусств» на 2015 – 2020 годыЦель Концепции: Способствовать духовно-нравственному развитию подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества. Создание наиболее благоприятных условий развития (в соответствии возможностями школы), для всех детей: одаренных и обычных с учетом различий их склонностей и способностей.Задачи Программы: Повышение качества образовательных услуг. Повышение статуса преподавателя путём перехода на новые организационно- экономические механизмы.  Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.  Повышение качества художественно - образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования, включения разнообразных предметов по выбору.  Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей, через расширение спектра образовательных услуг. Создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации, обучающихся в различных направлениях художественного образования. Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одарённых детей и подростков. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям, через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей посёлка Ильичёво через организацию концертной деятельности для обучающихся ДШИ, их родителей, обучающихся ближайших образовательных учреждений. Обеспечение безопасного посещения и повышения уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении дополнительного образования детей.  Расширение и укрепление материально - технической базы школы. |
| 2. Содержание образовательного процесса | Школа реализует-3 Дополнительных предпрофессиональных образовательных программы (ДПОП) в области музыкального искусства;-2 Дополнительных предпрофессиональных образовательных программы (ДПОП) в области изобразительного искусства. -3 Дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП) в области музыкального искусства: ДПОП «Народные инструменты»(баян, домра)ДПОП «Духовые инструменты(флейта)ДПОП «Фортепиано»ДПОП «Живопись»ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»-3 Дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП) в области музыкального искусстваДООП «Народные инструменты» (баян, домра)ДООП «Духовые и ударные инструменты (труба, флейта)»ДООП «Духовые и ударные инструменты (ударные инструменты)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Программа** | **Нормативные** |  | **Учебные предметы** |  |  |
|  | **сроки** |  |  |  |
|  |  | **обучения** |  |  |  |  |
|  | ДПОП | 8 (9) лет |  | * Специальность и чтение с листа
 |  |  |
|  |  |  |  | * Сольфеджио
 |  |  |
|  | **«Фортепиано»** |  |  | * Музыкальная литература
 |  |  |
|  |  |  |  | * Хор
 |  |  |
|  |  |  |  | * Слушание музыки,
* Ансамбль,
 |  |  |
|  |  |  | * Концертмейстерский класс
 |  |  |
|  | ДПОП**«Народные инструменты»** |  5(6) лет | * Специальность
* Ансамбль
* Фортепиано
* Хоровой класс
* Сольфеджио
* Музыкальная литература
* Слушание музыки
 |  |  |
|  | ДПОП**«Духовые и ударные инструменты**»**«Флейта»** | 5(6) лет | * Специальность
* Ансамбль
* Фортепиано
* Хоровой класс
* Сольфеджио
* Музыкальная литература
* Слушание музыки
 |  |  |
|  | ДООП | 3, 5 лет |  |  |  |
|  | * Специальность и чтение с листа
* Сольфеджио
 |  |  |
|  | «Духовые и ударные инструменты» |  |  |  |
|  |  | * Музыкальная литература
* Хор
 |  |  |
|  | **«Флейта, ударные инструменты»** |  |  |  |
|  |  | * Слушание музыки
* Ансамбль,
* Общее фортепиано
 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ДООП | 5 лет |  |  |  |  |
|  | «Народные инструменты» |  |  |  |  |  |
|  | **«Домра, баян»** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  ДПОП**«Живопись»** | 5 (6) лет |  | * Рисунок
* Живопись
* Композиция
* История искусств
* Скульптура
 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ДПОП **«Декоративно-прикладное творчество»** | 5 (6) лет |  | * Рисунок
* Живопись
* Композиция прикладная
* История искусств
* Работа в материале
 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:• выступления обучающихся на академических концертах, экзаменах с оценкой качества исполнения по 5-ти бальной отметке (1, 2, 3, 4, 5):• выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;• психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах учащихся в классе инструментального исполнительства и вокала;Учащиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы получают свидетельство установленного образца. |
| 3. Условияосуществленияобразовательногопроцесса | Режим работы школы: Школа работает по графику 6-дневной рабочей недели: понедельник-пятница с 8 ч до 19ч., суббота с 9 ч до 15 ч, воскресенье - выходнойПродолжительность занятия: 40 минут.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).  Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. 1. Учебные кабинеты –82. Концертный зал –13. Библиотека – 14. Фонотека- 15. Обеспеченность учебниками – 100 %.Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление фондов музыкальных инструментов.Школа имеет: 2 рояля, 5 классических фортепиано, 1 цифровое фортепиано, 1 синтезатор, баяны, гитары, домра, флейты, блокфлейты, 1 акустическая ударная установка, набор шумовых инструментов.Школа располагает достаточным библиотечным фондом (более 1000 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из СD, аудио- и видео-компакт дисков. В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для детских школ искусств.Характеристика педагогических кадров: всего 10 преподавателей (основные – 7 чел., совместители -3 чел.)Показатели 1. Возрастной ценз преподавателей: - 25-35 лет 1 чел.- 35 лет и старше 9 чел.2. Образование: Высшее профессиональное 6 чел.Среднее профессиональное 4 чел.1. Квалификационные категории:

Высшая 4 чел.Первая 5чел.Соответствие по должности 1чел.Система повышения квалификации преподавателей Ильичевскоой ДШИ включает в себя:- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при: КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»В 2018-2019 учебном году: - переподготовка педагогических кадров с получением документа о дополнительной специализации: Голикова И.В.- преподавательский коллектив прошёл курсы повышения квалификации (100%)- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.В 2018/2019 учебном году преподаватели ДШИ представили 2 работы на Краевом методическом семинаре, 2 работы на всероссийском конкурсе методических разработок. |
| 4. Инновационная деятельность | МБУ ДО «Ильичевская детская школа искусств» активно развивается в русле модернизации детского художественного образования.В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социумасистемы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управлениекоторым осуществляется с помощью современных образовательных технологий:-технологии сотрудничества и сотворчества.-дифференцированного подхода;-технология личностно-развивающего обучения;-технология развития познавательного интереса.-технология адаптивной системы обучения; -технология формирования субъектной активности учащихся;-эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);-эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);-технологии саморазвития;-эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей).Преподаватели школы работают в режиме инновационных идей.Преподаватели продолжают пополнять фонд учебно-методической литературы и медиатеки, разрабатывая новые дидактические материалы:- Мультимедийное пособие «Инструменты народного оркестра»- Мультимедийное пособие «Угадай мелодию». - Мультимедийное пособие «Угадай-ка. Интеллектуальная игра». - Интерактивное пособие «Самый умный. Контрольный урок-тгра по сольфеджио для 1 класса». Преподаватели и учащиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в в различных Всероссийских конкурсах. Обучающиеся школы принимают активное участие в концертно-просветительских мероприятиях поселка и района:- районное мероприятие «Рождественские встречи»- районный конкурс «Ученик года»-районный концерт, посвященный Дню культуры-организованы концертные мероприятия в МБОУ «Ильичевская СОШ», МБОУ ДОД «Д\С Журавушка», Сельской библиотеке «Огонек» и пр.- художественные работы обучающихся ДШИ экспонировались в РМБУК «Социокультурный комплекс», РДК п. Ильичево, МБОУ «Ильичевская СОШ», МБОУ ДОД «Д\С Журавушка», Сельской библиотеке «Огонек» и пр. |
|  |  |
| 5. Результатыдеятельностиучреждения,качествообразования | В рамках реализации программы «Одаренные дети»,направленной на выявление и поддержку талантливых детей, Школа видит свою миссию в создании системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, ихразвития, психолого-педагогической поддержки сопровождения.Ведущими направлениями в работе с одаренными детьми являются:-разработка и реализация индивидуальных образовательных планов с учетом личностных особенностей ребенка;-создание максимально благоприятных условий для творческого и интеллектуального развития одаренных детей;Выпускники школы ежегодно поступают в средние учреждения культуры и искусства.Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня такжеявляется одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.Результативность обучающихся за 2018-2019 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень конкурса  | участники |
| районный | 13 |
| зональный | 9 |
| Всероссийский (заочный) | 5 |
| Межрегиональный | 5 |
| Международный (заочный) | 8 |

 |
|  |  |
| 6. Социальнаяактивностьи внешниесвязиучреждения | Концепция развития Школы предусматривает тесное взаимодействие с внутренней и внешней социальной средой: - профильными учебными заведениями, - общеобразовательными учреждениями, - учреждениями культуры, - СМИ В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и еепрофессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с профильными учебными заведениями: - Минусинский колледж культуры и искусства; - КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»; - Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова -Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского  -Красноярский государственный художественный институтШкола осуществляет культурно-просветительскую деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей поселка Ильичёво.  Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся. Школа постоянно освещает свою деятельность и педагогический опыт преподавателей на официальном сайте www.ilichevodshi.ru |
| 7. Перспективы и планы развития  | Задачи по реализации Концепции развития МБУ ДО «Ильичевской ДШИ»:* Повышение качества образовательных услуг.
* Структурное изменение развития школы
* Повышение статуса преподавателя путём перехода на новые организационно- экономические механизмы.
* Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
* Повышение качества художественно - образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования, включения разнообразных предметов по выбору.
* Использование образовательных, педагогических, методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности.
* Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей, через расширение спектра образовательных услуг.
* Создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации, обучающихся в различных направлениях художественного образования.
* Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность.
* Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одарённых детей и подростков.
* Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям, через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
* Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей посёлка Ильичёво через организацию концертной деятельности для обучающихся ДШИ, их родителей, обучающихся ближайших образовательных учреждений.
* Воспитания гражданственности и любви к Родине.
* Обеспечение безопасного посещения и повышения уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
* Информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.
* создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ.
* Укрепление материально-технических ресурсов школы: обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы тестирования знаний и компетенций);развитие дополнительных платных образовательных услуг; обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы; своевременный ремонт помещения школы.
 |